

# *Orto e non solo*



## **AZIONE E STRUTTURA DEL PROGETTO**

Il progetto si inserisce nell'ottica ampia dell'Educazione all'Ambiente. Infatti, gli elementi naturali, storici e tradizionali, culturali e morali insiti nel significato della " terra" sono ricchissimi di spunti per riflessioni e studi, attività pratiche molteplici e diversificate, nelle forme immaginate dai docenti e adatte allo sviluppo globale degli allievi. Inoltre, l'ambiente e il paesaggio racchiudono le tracce di generazioni e generazioni di persone; rappresentano il senso della continuità della storia e dell'identità cultura. I bambini non sempre hanno consapevolezza delle profonde interazioni tra l'uomo e l'ambiente ed un percorso di osservazione e conoscenza dell'ambiente che li circonda, appositamente pensato per suscitare la loro curiosità, può favorire questo processo.

## **CONTENUTI**

I contenuti nella realizzazione di un' esperienza sono molteplici e anche i livelli di competenza richiesti: ciascuno può collaborare apportando il proprio contributo ugualmente significativo per il successo della attività.

All'interno delle classi verranno proposti contenuti ed esperienze aventi tema comune nelle diverse fasce di età e che sviluppino conoscenze e competenze via via più approfondite e articolate in un rapporto di scambio con gli alunni di età diverse dalla propria con l'intento di promuovere e diffondere la cultura scientifica.

Il progetto si propone anche di avvicinare gli alunni alla conoscenza delle piante orticole, compresa la vite e l'ulivo e alle piante aromatiche, perché acquistino consapevolezza del lavoro e della passione che deve esserci dietro al "prodotto finito" che sono abituati a vedere solo al supermercato. Il cammino per arrivare alla raccolta è lungo e impegnativo. Attraverso la partecipazione diretta a tutte le fasi, dalla piantagione al raccolto finale, l'alunno apprende a dare valore a ciò che mangia ed anche a non sprecare un dono della natura. Il contatto fisico con le piante aromatiche aiuta a sviluppare il "gusto" per gli odori e la creatività nel loro uso quotidiano.

## **FASI DEL PROGETTO** (percorso individualizzato per ogni classe)

- Progettazione
- Preparazione terreno e organizzazione dei laboratori
- Attivazione dei laboratori
- Produzione
- Verifica finale

A conclusione del progetto si realizzerà un' esposizione di lavori e prodotti con la partecipazione a manifestazioni a livello cittadino e l'organizzazione di un evento aperto ai genitori e agli abitanti del quartiere.

Il percorso, che si snoda durante l'intero scolastico, vedrà il coinvolgimento degli alunni alle iniziative di Legambiente ( Puliamo il mondo- Festa dell'albero - Nontiscordardimè) - e ad uscite didattiche finalizzate alla conoscenza dell'ambiente.