

RELIGIONE CATTOLICA

“...Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell’esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona. Esso permette, infatti, l’acquisizione e l’uso appropriato di strumenti culturali che, portando al massimo sviluppo il processo di simbolizzazione che la scuola stimola e promuove in tutte le discipline, consente la comunicazione anche su realtà altrimenti indicibili e inconoscibili. Il confronto, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza civile, in quanto permette di cogliere importanti aspetti dell’identità culturale di appartenenza e aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti...”

<p style="text-align: center;"><u>Competenze-chiave di Riferimento</u> <u>(Raccomandazione CE 2018)</u></p> <p>La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.</p> <p>La competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri e di gestire il proprio apprendimento.</p> <p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale. Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Ciò presuppone la capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, nonché la capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.</p> <p>La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</p> <p>La competenza digitale comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica</p>	<p style="text-align: center;"><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA</u> <u>SCUOLA DELL'INFANZIA</u></p> <p>Il sé e l'altro Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Il corpo e il movimento Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p> <p>Immagini, suoni e colori Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p>I discorsi e le parole Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p>La conoscenza del mondo Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>
<p>VALUTAZIONE Profilo in uscita INDICAZIONI NAZIONALI 2012 <i>Declinato in situazioni osservabili e valutabili</i></p>	<p>MEZZI</p>
<p>CAMPI DI ESPERIENZA</p>	<p>COME (da PTOF di istituto) COSA (metodologie, mezzi, mediatori)</p>
<p>IL SÉ E L'ALTRO</p>	<p>L'alunno: - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la</p> <p style="text-align: center;"><u>PTOF triennio 2019/20 2021/22</u></p>

<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>	<p>Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome</p> <p>L'alunno: -riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>	<p>Curricolo Verticale Progetti</p> <p>Competenze Chiave Europee</p> <p>ESPERIENZE SIGNIFICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizzazione di manufatti usando materiali facilmente reperibili (cotone, lana...) ◆ Attività di drammatizzazione sul Natale e su episodi significativi della vita di Gesù ◆ Canti di Natale ◆ Attività sulle Emozioni collegate alle storie della Bibbia ◆ Giochi di gruppo sulle storie della Bibbia ◆ Canti Natalizi animati con la danza ◆ Rappresentazioni teatrali di Natale con i pupazzi ◆ Giochi al tempo di Gesù eseguiti in classe e in giardino ◆ Le parole della Buona Notizia cantata, animata e realizzata in cartaceo ◆ Le Parabole e i miracoli drammatizzati e realizzazione di alcuni oggetti significativi ◆ Laboratorio della Pasqua ◆ Visita delle Chiese sul territorio ◆ Attività durante i tempi liturgici della Chiesa: Pentecoste (le corone dello Spirito Santo), Mese Mariano (realizzazione delle corone del Rosario, canti e rappresentazioni) ◆ Video e pupazzi, giocattoli, oggetti mediatori per raccontare le storie dei Santi.
<p>IMMAGINI, SUONI E COLORI</p>	<p>L'alunno: -riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani</p>	
<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<p>L'alunno: -impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici - sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi</p>	
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>L'alunno: -osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore</p>	<p>STRATEGIE DIDATTICHE - APPROCCI METODOLOGICI</p> <p>Adottando il criterio della gradualità pedagogica, nel rispetto dei ritmi di sviluppo e di apprendimento di ciascun bambino, vengono favorite e promosse esperienze che valgono anche in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ascolto e comunicazione verbale (racconto di episodi tratti dal Vangelo, attività di osservazione con immagini, poster e video)

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ utilizzo di schede da colorare; - conversazione e riflessioni guidate; - attività ludiche (giochi finalizzati a precise esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono, amicizia..), ◆ attività espressive (interiorizzare le esperienze fatte con dialoghi, canti, musiche, drammatizzazioni); ◆ attività grafico – pittoriche (acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche, cartelloni eseguiti in gruppo, ecc...). <p style="text-align: center;">STRUMENTI DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Strumenti per attività grafiche pittoriche ◆ Canzoni e filastrocche ◆ Stereo e Proiettore
<p style="text-align: center;"><u>Competenze-chiave di Riferimento</u> <u>(Raccomandazione CE 2018)</u></p> <p>La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.</p> <p>La competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri e di gestire il proprio apprendimento.</p> <p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale. Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Ciò presuppone la capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, nonché la capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.</p> <p>La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</p> <p>La competenza digitale comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali.</p>		<p style="text-align: center;"><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA</u> <u>SCUOLA PRIMARIA</u></p> <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>

Profilo in uscita INDICAZIONI NAZIONALI 2012 <i>Declinato in situazioni osservabili e valutabili</i>		MEZZI
NUCLEI FONDANTI		COME (da PTOF di istituto) COSA (metodologie, mezzi, mediatori)
DIO E L'UOMO	L'allievo: a. riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;	<p style="text-align: center;"> PTOF triennio 2019/20 2021/22 Curricolo Verticale Progetti Competenze Chiave Europee </p> <p style="text-align: center;">ESPERIENZE SIGNIFICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Visita agli anziani della Casa di Riposo ◆ Tombola delle Grandi Religioni o a tema ◆ Uscite sul territorio (Pinacoteca Diocesana, Chiese del centro storico, Sinagoga, Palazzo Pio IX)
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	b. riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;	<p style="text-align: center;">STRATEGIE DIDATTICHE - APPROCCI METODOLOGICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Cooperative Learning ◆ Problem Solving ◆ Peer to Peer ◆ Ascolto attivo/lettura ad alta voce/Riflessioni collettive in classe ◆ Scrittura individuale o collettiva e collaborativa (anche digitale) ◆ Brainstorming ◆ Brevi drammatizzazioni ◆ Ascolto di brani musicali ◆ Lavori di gruppo ◆ Video Making
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;	<p style="text-align: center;">STRUMENTI DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Libro di testo/Quaderno Operativo e della Creatività/Edizioni digitali
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	c. si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il	

	<p>significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cartine geografiche ◆ Bibbia e fonti storiche ◆ Esercizi ludici ◆ Espressioni grafico-pittoriche/Cartelloni/Lapbook ◆ Costruzioni di modellini ◆ Mappe concettuali ◆ Cd-audio/Video/Documentari/Interviste/Ricerche e approfondimenti ◆ Immagini e opere d'arte ◆ Biblioteca scolastica ◆ PC/Notebook/TouchScreen/LIM ◆ Uso di piattaforme digitali/Materiale Multimediale
--	---	--

**VALUTAZIONE Obiettivi di apprendimento
CLASSE PRIMA**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO/SUFFICIENTE
DIO E L'UOMO	<p>Conoscere che Dio è Creatore e Padre. Distinguere creato da costruito. Conoscere alcuni momenti della vita di Gesù e dell'ambiente in cui è vissuto.</p>	<p>Ascolta, comprende e rielabora le informazioni relative agli argomenti trattati. Fa interventi significativi e domande pertinenti.</p>	<p>Ascolta e comprende le informazioni relative agli argomenti trattati. Fa interventi pertinenti.</p>	<p>Ascolta e comprende le informazioni essenziali relative agli argomenti trattati. Partecipa se guidato agli scambi comunicativi con compagni ed insegnanti.</p>	<p>Fatica a comprendere informazioni relative agli argomenti trattati. Partecipa raramente agli scambi comunicativi con compagni ed insegnanti.</p>
	<p>Riconoscere la Chiesa come luogo sacro dove i cristiani si incontrano.</p>	<p>Usa un lessico appropriato e ricco.</p>	<p>Usa un lessico corretto.</p>	<p>Usa un lessico ristretto.</p>	<p>Usa un lessico sostanzialmente corretto.</p>
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	<p>Riconoscere la Bibbia come testo sacro dei cristiani e alcuni suoi racconti.</p>	<p>Ascolta e riferisce in modo approfondito gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>Ascolta e riferisce in modo corretto gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>Ascolta e riferisce in modo essenziale alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>Fatica ad ascoltare e a riferire alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Individuare e riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente circostante.</p>	<p>Comprende e descrive in modo corretto e appropriato i simboli legati alle principali feste cristiane.</p>	<p>Conosce, comprende e descrive in modo corretto i simboli legati alle principali feste cristiane.</p>	<p>Conosce, comprende e descrive in modo accettabile i simboli legati alle principali feste cristiane.</p>	<p>Conosce e comprende alcuni simboli legati alle principali feste cristiane.</p>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Conoscere l'annuncio di Gesù come messaggio d'amore. Conoscere il significato di giustizia e carità attraverso racconti riferimenti al proprio vissuto.</p>	<p>Riconosce e interpreta i valori principali vissuti e annunciati da Gesù. Sviluppa riflessioni e individua atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.</p>	<p>Riconosce e comprende i valori principali vissuti e annunciati da Gesù. Sviluppa riflessioni e atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.</p>	<p>Riconosce i valori principali vissuti e annunciati da Gesù. Individua atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.</p>	<p>Fatica a riconoscere e comprendere i valori principali vissuti e annunciati da Gesù.</p>

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO/SUFFICIENTE
DIO E L'UOMO	Conoscere che Dio è Creatore e Padre. Distinguere creato da costruito. Conoscere alcuni momenti della vita di Gesù e dell'ambiente in cui è vissuto.	Ascolta, comprende e rielabora le informazioni relative agli argomenti trattati. Fa interventi significativi e domande pertinenti.	Ascolta e comprende le informazioni relative agli argomenti trattati. Fa interventi pertinenti.	Ascolta e comprende le informazioni essenziali relative agli argomenti trattati. Partecipa se guidato agli scambi comunicativi con compagni ed insegnanti.	Fatica a comprendere informazioni relative agli argomenti trattati. Partecipa raramente agli scambi comunicativi con compagni ed insegnanti.
	Riconoscere la chiesa come luogo sacro dove i cristiani si incontrano.	Usa un lessico appropriato e ricco.	Usa un lessico corretto.	Usa un lessico ristretto.	Usa un lessico sostanzialmente corretto.
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	Riconoscere la Bibbia come testo sacro dei cristiani e alcuni suoi racconti.	Ascolta e riferisce in modo approfondito gli episodi chiave dei racconti evangelici.	Ascolta e riferisce in modo corretto gli episodi chiave dei racconti evangelici.	Ascolta e riferisce in modo essenziale alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.	Fatica ad ascoltare e a riferire alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Individuare e riconoscere i segni cristiani del Natale della Pasqua nell'ambiente circostante.	Comprende e descrive in modo corretto e appropriato i simboli legati alle principali feste cristiane.	Conosce, comprende e descrive in modo corretto i simboli legati alle principali feste cristiane.	Conosce, comprende e descrive in modo accettabile i simboli legati alle principali feste cristiane.	Conosce e comprende alcuni simboli legati alle principali feste cristiane.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Conoscere l'annuncio di Gesù come messaggio d'amore. Conoscere il significato di giustizia e carità attraverso racconti e riferimenti al proprio vissuto.	Riconosce e interpreta i valori principali vissuti e annunciati da Gesù. Sviluppa riflessioni e individua atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.	Riconosce e comprende i valori principali vissuti e annunciati da Gesù. Sviluppa riflessioni e atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.	Riconosce i valori principali vissuti e annunciati da Gesù. Individua atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.	Fatica a riconoscere e comprendere i valori principali vissuti e annunciati da Gesù.

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO/SUFFICIENTE
DIO E L'UOMO	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	Ascolta, comprende e rielabora le informazioni relative agli argomenti trattati. Fa interventi significativi e domande pertinenti.	Ascolta e comprende le informazioni relative agli argomenti trattati. Fa interventi pertinenti.	Ascolta e comprende le informazioni essenziali relative agli argomenti trattati. Partecipa se guidato agli scambi comunicativi con compagni ed insegnanti.	Fatica a comprendere informazioni relative agli argomenti trattati. Partecipa raramente agli scambi comunicativi con compagni ed insegnanti.
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	Ascolta e riferisce in modo approfondito gli episodi chiave dell'Antico Testamento.	Ascolta e riferisce in modo corretto gli episodi chiave dell'Antico Testamento.	Ascolta e riferisce in modo essenziale alcuni episodi chiave dell'Antico Testamento.	Fatica ad ascoltare e a riferire alcuni episodi chiave dell'Antico Testamento.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Comprende e descrive in modo corretto e appropriato i simboli legati alle principali feste cristiane.	Conosce, comprende e descrive in modo corretto i simboli legati alle principali feste cristiane.	Conosce, comprende e descrive in modo accettabile i simboli legati alle principali feste cristiane.	Conosce e comprende alcuni simboli legati alle principali feste cristiane.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Riconosce e interpreta i valori principali vissuti e annunciati da Gesù. Sviluppa riflessioni e individua atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.	Riconosce e comprende i valori principali vissuti e annunciati da Gesù. Sviluppa riflessioni e atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.	Riconosce i valori principali vissuti e annunciati da Gesù. Individua atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.	Fatica a riconoscere e comprendere i valori principali vissuti e annunciati da Gesù.

CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO/SUFFICIENTE
DIO E L'UOMO	Riconoscere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo organico.	Conosce in modo completo gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo organico.	Conosce in modo corretto gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo accettabile.	Conosce in modo parziale gli argomenti trattati e fatica ad esporli in modo corretto.
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli e conosce gli aspetti fondamentali dei Vangeli.	Argomenta in modo chiaro, appropriato e corretto circa le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico.	Argomenta in modo chiaro e corretto circa le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico.	Argomenta in modo ordinato circa le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico.	Argomenta in modo essenziale circa le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Decodificare i principali simboli dell'iconografia cristiana. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.	Legge e interpreta i dati principali espressi in un'opera d'arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa. Comprende e argomenta in modo approfondito il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi.	Legge e comprende i dati principali espressi in un'opera d'arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa. Comprende in modo corretto il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi.	Riconosce i dati principali espressi in un'opera d'arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa. Comprende il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi.	Fatica a riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa. Conosce il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Riconosce e interpreta i valori principali vissuti e annunciati da Gesù.	Riconosce e comprende i valori principali vissuti e annunciati da Gesù.	Riconosce i valori principali vissuti e annunciati da Gesù.	Fatica a riconoscere e comprendere i valori principali vissuti e annunciati da Gesù.

CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO/SUFFICIENTE
DIO E L'UOMO	<p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo organico, con un'ottima proprietà di linguaggio e apporti personali.</p>	<p>Conosce in modo completo gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo organico, con una buona proprietà di linguaggio e sintesi personali.</p>	<p>Conosce in modo corretto gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo accettabile, con una discreta proprietà di linguaggio.</p>	<p>Conosce in modo parziale gli argomenti trattati e fatica ad esporli in modo corretto.</p>
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p>	<p>Conosce, argomenta e confronta in modo approfondito e organico i diversi testi di fonte storica e sacra relativi alle diverse religioni del mondo.</p>	<p>Conosce, argomenta e confronta in modo corretto e organico i diversi testi di fonte storica e sacra relativi alle diverse religioni del mondo.</p>	<p>Conosce e argomenta in modo corretto i diversi testi di fonte storica e sacra relativi alle diverse religioni del mondo.</p>	<p>Conosce la Bibbia come testo sacro e la sa distinguere dai testi sacri di altre religioni.</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Decodificare i principali simboli dell'iconografia cristiana.</p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.</p>	<p>Legge e interpreta i dati principali espressi in un'opera d'arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa.</p> <p>Comprende e argomenta in modo approfondito il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi.</p>	<p>Legge e comprende i dati principali espressi in un'opera d'arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa.</p> <p>Comprendere in modo corretto il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi.</p>	<p>Riconosce i dati principali espressi in un'opera d'arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa.</p> <p>Comprende il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi.</p>	<p>Fatica a riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa.</p> <p>Conosce il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi.</p>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Sviluppa riflessioni e rielabora la risposta della religione cristiana alla domanda di senso dell'uomo. Mette in relazione la proposta biblica con quella delle grandi religioni del mondo.</p>	<p>Conosce la risposta della religione cristiana alla domanda di senso dell'uomo e sa operare un confronto con le risposte fornite dalle grandi religioni del mondo.</p>	<p>Conosce la risposta della religione cristiana alla domanda di senso dell'uomo e quella delle grandi religioni del mondo.</p>	<p>Conosce la risposta della religione cristiana alla domanda di senso dell'uomo.</p>

Competenze-chiave di Riferimento
(Raccomandazione CE 2018)

La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

La competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri e di gestire il proprio apprendimento.

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale. Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Ciò presuppone la capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, nonché la capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

<p>La competenza digitale comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali.</p>		
<p>VALUTAZIONE Profilo in uscita INDICAZIONI NAZIONALI 2012 Declinato in situazioni osservabili e valutabili</p>		<p>MEZZI</p>
<p>NUCLEI FONDANTI</p>		<p>COME (da PTOF di istituto) COSA (metodologie, mezzi, mediatori)</p>
<p>DIO E L'UOMO</p>	<p>L'allievo: a. è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p>	<p style="text-align: center;">PTOF triennio 2019/20 2021/22</p> <p style="text-align: center;">Curricolo Verticale Progetti</p> <p style="text-align: center;">Competenze Chiave Europee</p> <p style="text-align: center;">ESPERIENZE SIGNIFICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Progetto accoglienza classi prime ◆ Confronto con i compagni di altre religioni ◆ Conoscenza del patrimonio artistico e culturale del territorio (chiese del comune, monastero di Santa Cristina). ◆ Incontro con figure significative di testimoni
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>b. individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini</p> <p>c. ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole</p>	<p style="text-align: center;">STRATEGIE DIDATTICHE- APPROCCI METODOLOGICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lettura a più voci ◆ Lettura di più testi a confronto ◆ Elaborazione e produzione di testi, con particolare attenzione ai testi emotivi – espressivi
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>d. riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale</p>	<p style="text-align: center;">STRUMENTI DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Biblioteca in classe ◆ Riflessione di classe ◆ Uso di piattaforme digitali ◆ Visione di film e opere teatrali ◆ Schemi
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>e. coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in</p>	

vista di scelte di vita progettuali e responsabili

f. inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

- ◆ Esercizi mirati sugli argomenti trattati
- ◆ Esercizi guidati e schede strutturate
- ◆ Discussione guidata